| Scuola | | **IISS “L. Einaudi”** | | | | Sede | | **Canosa di P. (BT)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Settore | **Professionale** | | Indirizzo |  | | | | |
| A.S. |  | |
| Classe |  | | Sezione |  | Docente/i | |  | |

| **UdA n.**  **1** | **TITOLO UdA** |
| --- | --- |
| **Titolo** |

| **Sezione 1: Competenze Target da promuovere** |
| --- |

| Area | Asse culturale | Codice | Competenza di fine periodo | **Obiettivo: Competenza intermedia** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Professionale/ Indirizzo** |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **Generale** |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **Qualifica** |  |  |  | |
| **Qualifica** |  |  |  | |
| **Trasversale/**  **cittadinanza** |  |  |  | |

| **Sezione 2: Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali/ nuclei fondanti mobilitati** |
| --- |

| Insegnamenti coinvolti  (ex. Discipline) | Monte ore dedicato | Conoscenze | | Abilità | | Saperi essenziali/nuclei fondanti**\***  **(obbligatorio per le classi V)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Monte ore insegnamento** | | | **Insegnamento:……………………….. n. ore ……. Insegnamento:……………………….. n. ore …….**    **Insegnamento:……………………….. n. ore ……. Insegnamento:……………………….. n. ore …….** | | | |
| **Monte ore complessivo** | | |  | **Periodo di svolgimento** |  | |

**\***Contenuto obbligatorio per le classi V, di riferimento per gli esami di maturità. Per le classi intermedie è possibile soprassedere alla compilazione della colonna

| **Sezione 3: Compito autentico di realtà, di riferimento e/o prodotto/i attesi** |
| --- |

| Fase 1 |  |
| --- | --- |
| Fase 2 |  |
| Fase 3 |  |
| Fase 4 |  |
| Fase 5 |  |

| **Sezione 4: attività degli studenti** |
| --- |

| **Fasi delle attività** | **Insegnamenti** | **Contenuti delle attività docente**  (rit. attività disciplinari e/o interdisciplinari) | **Metodi e strumenti** | **Tempi** | **Elementi per la valutazione**  (cosa si intende valutare nella singola fase) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| **Sezione 5: criteri ed elementi per la valutazione e per la certificazione delle competenze** |
| --- |

| Variabili valutative chiave (evidenze) di prodotto e di processo | **Rubrica e criteri di valutazione allegata alla presente come da approvazione del collegio docenti.**  Strumenti di rilevazione delle competenze:  Indicare con un segno di X una o più opzioni  • Prove di realtà/ compiti autentici/prove esperte  ✔ Osservazioni dirette (azioni per osservare direttamente le prestazioni)…………………………………..  ✔Osservazioni indirette (biografie cognitive e altro per esplorare i saperi impliciti): Questionari per gli studenti di autovalutazione; ………………………….. |
| --- | --- |
| Strumenti valutativi da somministrare agli studenti | Indicare con un segno di X una o più opzioni  ✔ Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi  ✔ Interrogazioni ✔• interventi  • Prove di realtà/ compiti autentici/prove esperte  • Prove scritte - • prove scritto/grafiche - ✔ prove pratiche - • sviluppo di progetti - •simulazioni  ✔ Questionari: ✔ aperti ✔strutturati ✔ semi-strutturati  ✔ Questionari/ test di autovalutazione  • Altro (specificare): |

| **Sezione 6: Rubrica di valutazione** |
| --- |

|  | **La rubrica e i criteri di valutazione, approvata dal collegio docenti, viene allegata all’uda.**  Si riportano, per ciascuna competenza target, i livelli di padronanza previsti  e i relativi descrittori come esplicitati nella tabella allegata :  Livello A: avanzato  Livello B: intermedio  Livello C: base  Livello D: non raggiunto  Livello E: parziale (non previsto dalla certificazione dell’Obbligo di Istruzione, ma segnalabile per il recupero del PFI) |
| --- | --- |
| **Peso dell’UdA**  In termini di voti rispetto ai livelli (indicatori) dell’obbligo d’Istruzione | Livello A: avanzato (distinto- ottimo 9-10)  Livello B: intermedio (discreto- buono 7-8)  Livello C: base (sufficiente 6)  Livello D: non raggiunto (1-2-3)  Livello E: parziale (insufficiente-mediocre 4-5. Non previsto dalla certificazione dell’Obbligo di Istruzione, ma segnalabile per il recupero del PFI) |

**Canosa di Puglia  *Firma docente/i***

*ALLEGATO 1*

| Scheda attività per gli studenti **(da consegnare agli studenti): titolo UdA** |
| --- |

| Attività da fare |  |
| --- | --- |
| Scopi e motivazioni |  |
| Modalità (collettive,di gruppo, personalizzate, a distanza,….. |  |
| Risultati attesi/prodotto da realizzare |  |
| Tempi |  |
| Risorse a disposizione (tecniche, logistiche, documentali ecc) |  |